

A decorative border of red ladybugs with black spots and antennae, arranged in a rectangular frame around the central text.

ПАСПОРТ
станции экологической тропы
«Насекомые»

Разработал: Арсентьева С.П.



Станция «Насекомые»

1. **Программное содержание:** систематизировать представления детей о многообразии насекомых (особенности внешнего вида, места обитания, способа передвижения, питания,) воспитывать чувство ответственности за жизнь насекомых.

2. **Наполняемость:**

Муравейник (макет) с муравьями- 2шт., стенд «муравейник в разрезе», пенёк с насекомыми (игрушка кузнечик, макет цветок «Как появляется бабочка» (цветок, на листиках яйца отложенные бабочкой, гусеница, кокон), паутина с пауком, различные насекомые на заборе (кузнечик -2, божья коровка-2, муха-2, стрекоза, жук большой, бабочки разного размера), клумба «Улитка», сосна (на ветках: пчела, стрекоза, божья коровка).

3. **Наблюдение:**

- за насекомыми

4. **Вопросы для беседы:**

- А как они передвигаются? (они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, бегать)

- Чем питаются? (зелеными листьями, стеблями, нектаром цветов, другими насекомыми).

- Как насекомые спасаются от врагов? (защитной окраской, острым жалом, божья коровка выпускает едкую пахучую жидкость).

- А какую пользу приносят нам насекомые? (Трудолюбивые пчелы опыляют цветы и дарят нам сладкий целебный мед, муравьи уничтожают тлей и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих лесных растений).

- Где расположены уши у кузнечика? (уши у кузнечика находятся на ногах. А поют кузнечики с помощью

- Кто самый сильный на земле? (Это не слон и не бегемот, а муравей, он переносит тяжести в 10 раз превосходящие его собственный вес. Вот какой силач малютка-муравей).

-Вспомните и назовите сказки, герои которых насекомые? («Дюймовочка», «Приключение Муравьишки», «Муха-Цокатуха», «Тараканище»).

- Скажите, куда пропадают на зиму насекомые? (Они прячутся в щелях коры деревьев, в прошлогодней траве.

5. **Загадки:**

«Черен да не ворон,

Рогат да не бык,

Шесть ног без копыт,

Лежит – воет, сядет – землю роет». (жук).

«Шевельнулись у цветка





Все четыре лепестка
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел». (бабочка)

6. Исследовательская деятельность:

8. Дидактические игры:

Игра в слова.

Цель:

Словарь: муравейник, зеленый, порхает, мед, тля, усатый, жужжит, улей, кровосос, большие глаза, паутина, стрекошет.

Ход игры: хлопните в ладоши, услышав слово подходящее муравью, пчеле, шмелю, стрекозе, божьей коровке.

9. Подвижные игры:

«Карнавал насекомых»

Цель:

Покажите: - трудолюбивую пчелку - суетливого муравья - ленивого паука - злого жука - нарядную божью коровку.

«Бабочки и жуки»

Цель: развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, имитировать движения насекомых.

Ход игры: по сигналу- хлопок: девочки-бабочки летают, порхают, прыгают, резвятся, перелетая с цветка на цветок. Когда сигнал меняется – свисток: бабочки засыпают, а мальчики-жуки выходят и изображают движения жуков. Игра проводится 3-4 раза.

10. Интересные факты:

✓ Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Обитают многие насекомые не только на земле, но и в воздушном и в водном пространстве.

✓ Оказывается божьих коровок можно назвать перелетными жуками. Некоторые из них в конце лета и осенью летают на зимовку, а весной и в начале лета возвращаются обратно. Словно они не жуки, а перелетные птицы.

